

WhatsApp

Zeit	Phase	Inhalt / Verlauf	SF	M	Bem.
0‘	Orga	...	-	-	
5‘	Impuls	<p>SuS dürfen zu dieser Stunde ihr Mobiltelefon mitbringen</p> <p>⇒ SuS sollen Anzahl der gesendeten/ empfangenen Nachrichten aus WhatsApp auslesen und notieren diese anonym auf Kärtchen (Zeitpunkt der Anschaffung und andere Apps sollen die Zahlen einschätzbarer machen)</p> <p>⇒ Vergleich der Antworten – welche Rückschlüsse und Erklärungen lassen sich ableiten?</p>	EA UG	Mat. 1, Karten-abfrage	
15‘	Erar-beitung I	<p>SuS sammeln Aspekte, die ihnen an der Kommunikation via WhatsApp und anderer Messenger-Apps nicht gefallen</p> <p>⇒ Neutrales, sachliches Zusammentragen der Ergebnisse – ggf. die Schüler ohne personenbezogene Daten erklären lassen, was das Problem ist</p>	UG/ GA	A4-Blatt, Mat. 2	
25‘	Erar-beitung II	<p>SuS überlegen sich Regeln, die sie sich als Klassen geben könnte</p> <p>⇒ Sammeln der SuS-Ergebnisse, gleichartige Aussagen clustern (Aussagen mit den häufigsten Nennungen sind wohl mehrheitsfähig!)</p> <p>⇒ Herausarbeiten und Zusammenfassen der Klassenregeln (Visualisierung im Klassenzimmer, Handreichung für die SuS etc.)</p>	UG/ PA	Karten-abfrage, Mat. 3	Ggf. SuS mit der Erstellung der Materialien beauftragen
35‘	Ver-tiefung	<p>Lehrer gibt abschließend Tipps für Einstellungen am Handy</p> <p>⇒ Ggf. auch mit Hilfe der Videos (Links s. unter Mat. 4)</p>	LV, UG	Mat. 4	

Material 1



Beantworte folgende Fragen anonym auf einer Karte.

1. Seit wann hast Du Dein Smartphone, seit wann hast Du WhatsApp (geschätzt)?
2. Welche Apps hast Du sonst noch installiert, mit denen man Nachrichten verschicken kann?
3. Wie viele Nachrichten hast Du via WhatsApp gesendet/ empfangen? (Einstellungen > Account > Netzwerk-Einstellungen*)

*bei Windows-Phones je nach Version nicht verfügbar

Material 2

Sammelt Aspekte, die euch an der Kommunikation via WhatsApp und anderen Messenger-Apps nicht gefallen.

Achtung: Es geht jetzt nicht darum, einen Mitschüler wegen seines Verhaltens in Klassengruppen o.ä. anzuschwärzen. Sammelt daher sachlich und nicht bezogen auf Personen.

Antizipierte SuS-Antworten

- zig-fache Grüße wie „Guten Morgen“, „hi“ oder „byebye“
- unnötige Informationen wie „gehe schlafen“, „putze mir die Zähle“
- unnötige Fragen wie „was macht ihr gerade“
- belanglose Floskeln: „aha“, „hm“, „sooooooooooooo“
- Kettenbriefe
- Essensfotos
- Bilder, die man nicht sehen möchte (Gewalt, belanglos...)
- Vielzahl von Nachrichten, wenn man eine gewisse Zeit nicht online war
- Bilderrätsel
- Sprachnachrichten, die zu Hauf von mehreren auf eine Frage gesendet werden und keine neuen Details bringen
- Ungefragt einer Gruppe hinzugefügt werden
- Streit zweier Personen wird in Gruppenchats ausgetragen
- „blaue Haken“ Stress
- „schreibt...“ Stress
- Kommentare über Farbe der Sprechblasen („ich bin grün“, „ich bin rot“ – „aber ich wollte rot sein“)
- Auf wichtige Fragen wird nicht geantwortet („ich war krank, kann mir jemand die Mathe-HA sagen“)
- ...

Material 3

Welche Regeln für die Kommunikation via WhatsApp und Co können wir uns als Klasse geben?

Achtung: Es sollten Dinge sein, die sich auch leicht umsetzen lassen!

Antizipierte SuS-Antworten

- Unnötiges Begrüßen/ Verabschieden sein lassen
- Floskeln, Lacher, blöde Kommentare, Smilies weglassen
- Höflich bleiben – Dinge so schreiben, wie man sie auch jemandem real ins Gesicht sagen würde
- Dinge, die nur wenige Personen betreffen, klären wir im echten Gespräch bzw. virtuell nicht in Klassengruppen
- Extra-Gruppen für „wichtige Klasseninformationen“, „Spaß-Nachrichten“, „Spiele“, „Rätsel“ etc. einrichten – und nur nach Interessenlage beitreten/ hinzufügen
- Einverständnis von Personen holen, ehe man sie zu irgendwelchen Gruppen hinzufügt
- Klassengruppe nur für Wichtiges nutzen (Hausaufgaben, Planung Wandertag etc.)
- „Digitale Klassensprecher“ bestimmen, die auf Einhaltung der Regeln achten und die „Störer“ ggf. ansprechen
- „Sanktionssystem“ (Punkte bei Regelverstößen – Sanktion kann positiv sein [Kuchen backen] oder negativ [Ausschluss aus der Gruppe])
- ...

Material 4

Tipps für Einstellungen am Handy/ Smartphone

1. In Gruppennachrichten Benachrichtigungen stumm schalten
2. Benachrichtigungsfunktion ausschalten → „blaue Haken“ weg
3. Während Hausaufgaben und dem Lernen: Handy ganz stummschalten, z.B. auch mit der App „Genießen Sie die Ruhe“; ggf. Eltern Handy abgeben
4. Handy mit gutem Code sichern, um Fremdbenutzung (Ausnahme: Eltern!) auszuschließen

Weiterführende Videos zum Thema WhatsApp

- Handysektor: WhatsApp-Stress (<https://www.youtube.com/watch?v=PDjJjgGioQ>) → netter Erklärfilm für alle Altersstufen
- Handysektor: Tipps für WhatsApp (<https://www.youtube.com/watch?v=quBjUJ2aQ0c>) → gute Schritt-für-Schritt-Anleitung
- Faktastisch: 17 Fakten über WhatsApp (<https://www.youtube.com/watch?v=Uu6Wf7K6tzM>) → gute Aufbereitung der statistischen und historischen WhatsApp-Daten (ggf. auch als Einstieg passend)
- YTITTY: WhatsApp – wir hassen Dich (https://www.youtube.com/watch?v=7KEL_L4a6uY) → eher für Mittel-/Oberstufe geeignet
- Joyce: 10 Arten von nervigen WhatsApp-Usern (<https://www.youtube.com/watch?v=18cGqygZWCQ>) → eher für Mittel-/Oberstufe geeignet